

Descriptorios de niveles de competencia profesional

	Conocimientos	Capacidades	Responsabilidad y autonomía
Nivel 1	Requiere conocimientos de hechos, principios, procesos y conceptos generales en un campo de trabajo concreto.	<p>Despliega competencias predecibles y rutinarias en un conjunto reducido de actividades de trabajo, relativamente simples.</p> <p>Aplica técnicas contextualizadas, completamente definidas y vinculantes en procesos normalizados.</p> <p>Interviene en actividades colectivas, repetitivas y de comprobación inmediata, según pautas proporcionadas por un nivel superior o por un protocolo.</p>	<p>Requiere supervisión directa de la ejecución de su trabajo en un contexto estructurado.</p> <p>Realiza trabajos formalizados y predefinidos sobre medios técnicos programados por un nivel superior.</p> <p>Cuenta con un margen muy estrecho de alternativas, limitadas estas a la elección de algunas variables menores.</p>
Nivel 2	Requiere conocimientos fácticos y teóricos en contextos amplios de un campo de trabajo concreto.	<p>Despliega competencias técnicas especializadas de cierta complejidad, no rutinarias.</p> <p>Aplica capacidades cognitivas y prácticas para utilizar información útil en el proceso en el que está involucrado, manejando instrumentos y técnicas propias.</p> <p>Gestiona con cierto grado de creatividad actividades con diferentes opciones y pocas variables de control de tipo técnico.</p>	<p>Requiere supervisión en cuanto a criterios de ejecución y resultados en el trabajo, pero cuenta con un cierto grado de autonomía en la ejecución de los procesos. Esta autogestión es conforme a consignas definidas para el puesto de trabajo generalmente previsible, pero que podrían cambiar.</p> <p>En ciertos casos, supervisa el trabajo rutinario de otras personas, asumiendo ciertas responsabilidades por lo que respecta a la evaluación y la mejora de las actividades laborales.</p>
Nivel 3	Requiere amplios conocimientos especializados, fácticos y teóricos, en un campo de trabajo concreto, siendo consciente de los límites de esos conocimientos.	<p>Despliega competencias que permiten la intervención de diferentes técnicas o subfunciones en varios contextos, muchas de las cuales son complejas y no rutinarias.</p> <p>Aplica capacidades cognitivas para efectuar actividades y resolver problemas, seleccionando y aplicando métodos, herramientas, materiales e información.</p> <p>Gestiona procesos pendientes de definición total y formalización, utilizando técnicas organizativas, que demandan un mayor desarrollo o adaptación, y aplica las capacidades de interpretación y evaluación con el fin de maximizar los recursos técnicos y humanos.</p>	<p>Requiere supervisión en cuanto a criterios de ejecución y resultados, pero puede también supervisar escalas inferiores.</p> <p>Controla trabajos de carácter técnico y especializado en los que se producen cambios imprevisibles.</p> <p>Mantiene relaciones individuales, internas o externas, que requieren ciertas habilidades técnicas y de comunicación en el desempeño de actividades de trabajo, estudio o resolución de conflictos.</p> <p>Participa en el diseño o revisión de procesos o protocolos establecidos bajo dirección en cuanto a ideas, criterios de ejecución y revisión de resultados.</p>